ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ

"СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С.КОНСТАНТИНОВОЙ"

**рабочая Программа**

### производственной практики

### ПО профилю СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом

### и реабилитационном процессах

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных**

**заболеваниях и состояниях**

**Раздел 02.01.01. Сестринский уход при**

**заболеваниях терапевтического профиля**

### Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

### базовый уровень подготовки

### среднего профессионального образования

**СМОЛЕНСК**

**2021**

# **РАССМОТРЕНО** **УТВЕРЖДЕНО**

предметной (цикловой) комиссией методическим советом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_

Протокол № \_\_\_от \_\_\_\_\_20\_\_г

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Заместитель директора по УПР

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / ./

Рабочая программа производственной практики «Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля» яв­ляется частью рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» в соответст­вии с ФГОС СПО по специальности 060501 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа производственной практики «Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля» яв­ляется частью рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» в соответст­вии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

**приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля;

**уметь:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
* проводить реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* осуществлять паллиативную помощь пациентам;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Производственная практика проводится концентрировано после окончания изучения МДК 02.01.01 «Сестринский уход при заболеваниях терапевтического профиля» в течение 2 **недель** (72 часов). Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний и умений, полученных на МДК 02.01., в условиях учреждений здравоохранения (УЗ), оказывающих медицинскую помощь пациентам с внутренними болезнями.

Основной задачей производственной практики является формирование у обучающихся **профессиональных** (ПК) и дальнейшее развитие **общих** (ОК) **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 2.1** | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| **ПК 2.2.** | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| **ПК 2.3.** | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| **ПК 2.4.** | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| **ПК 2.5.** | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса. |
| **ПК 2.6.** | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| **ПК 2.7.** | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| **ПК 2.8.** | Оказывать паллиативную помощь. |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| **ОК 11.** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| **ОК 12.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| **ОК 13.** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Сформированность профессиональных компетенций будет оценена на квалификационном экзамене, проводимом по окончании освоения профессионального модуля.

Работник учреждения здравоохранения, ответственный за организацию и проведение практической работы (главная медицинская сестра УЗ), за период прохождения практики составляет на обучающегося характеристику, отражающую работу студента, которая подписывается руководителями производственной практики.

По окончании практики в учебном заведении проводится дифференцированный зачёт с аттестацией практических умений, который принимают: руководитель практики, представитель администрации учебного заведения и представитель учреждения здравоохранения. На зачёт обучающийся представляет оформленную документацию (дневник производственной практики, манипуляционный лист, характеристику, учебную документацию к осуществлению ухода с позиций сестринского процесса – «Сестринскую карту пациента») и демонстрирует согласно выбранному билету выполнение одной из манипуляций. На каждого студента заполняется аттестационный лист. При успешном прохождении производственной практики, освоении предусмотренных программой видов работ и положительной аттестации практических умений студенту выставляется соответствующая оценка.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

При прохождении производственной практики студенты осваивают следующие **виды работ**:

* создание и поддержание безопасной среды для пациентов и персонала в ходе лечебно-диагностической деятельности;
* участие в подготовке и выполнении лечебных и диагностических мероприятий;
* осуществление сестринского ухода за пациентом при заболеваниях и состояниях терапевтического профиля;
* участие в оказании медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
* заполнение утвержденной медицинской документации.

В течение практики обучающиеся присутствуют на обходах врача, выполняют врачебные назначения под контролем медицинской сестры, участвуют в подготовке и проведении различных лечебных и диагностических мероприятий, в оказании неотложной помощи, ухаживают за больными, осуществляют курацию одного из пациентов, проводят его сестринскую оценку, планируют и реализуют уход, оценивают эффективность выполненных мероприятий и документируют свою деятельность по уходу в «Сестринской карте пациента» (Приложение 2).

Обучающиеся ведут дневник (Приложение №1), в котором ежедневно фиксируют проделанную работу и описывают порядок выполнения манипуляций; к дневнику могут прилагаться образцы медицинской учетно-отчетной документации. Количество выполненных манипуляций учитывается в манипуляционном листе.

**Распределение времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **структурного подразделения УЗ** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
| Приёмное отделение терапевтического стационара | 2 | 12 |
| Пост медицинской сестры терапевтического отделения стационара | 5 | 30 |
| Процедурный кабинет терапевтического отделения стационара | 5 | 30 |
| **Итого:** | **12** | **72** |

**ПРИЁМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА**

**Обучающийся должен уметь:**

* Заполнить документацию на поступающего в стационар пациента.
* Осуществить прием пациента в отделение.
* Провести антропометрию, рассчитать ИМТ.
* Провести термометрию.
* Определить качества пульса.
* Подсчитать ЧДД.
* Измерить АД.
* Осуществить полную или частичную санитарную обработку пациента.
* Провести осмотр на педикулез и выполнить соответствующие мероприятия при его выявлении.
* Провести промывание желудка.
* Транспортировать пациента в лечебное отделение.
* Поддерживать инфекционную безопасность.

**Обучающийся должен знать:**

* Устройство и функции приемного отделения стационара.
* Документацию приёмного отделения, правила оформления истории болезни в приёмном отделении.
* Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
* Санитарно-эпидемический режим приёмного отделения, правила дезинфекции уборочного инвентаря, предмета ухода за пациентами.
* Субъективные и объективные методы обследования пациента
* Принципы оказания неотложной помощи в клинике внутренних болезней

**Содержание работы в приёмном отделении**

Знакомство с устройством, функциями и медицинской документацией приемного отделения терапевтического стационара, с функциональными обязанностями и содержанием деятельности сестринского персонала приемного отделения, с правилами госпитализации пациентов в стационар. Знакомство с набором медикаментов и аппаратурой приемного отделения.

Осуществление вызова врача в приемное отделение, оказание помощи врачу при осмотре пациентов, участие в оказании неотложной помощи.

Участие в приеме пациентов, их регистрация в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации», оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного», заполнение «Экстренного извещения об инфекционном заболевании».

Осмотр волосистой части головы пациента для выявления педикулеза, при необходимости – выполнение дезинсекционных мероприятий в соответствии с нормативными документами. Участие в проведении полной либо частичной санитарной обработки пациентов. Участие в проведении текущей дезинфекции.

Выполнение антропометрии, термометрии, подсчет числа дыхательных движений, определение качеств пульса, измерение артериального давления, пациента.

Знакомство госпитализируемых пациентов с режимом больницы. Транспортировка пациентов в лечебное отделение различными способами.

**ПОСТ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА**

**Обучающийся должен уметь:**

* Осуществить прием и сдачу дежурства.
* Заполнить журнал передачи дежурств, журнал по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, заявки в лабораторию.
* Осуществить прием пациента в лечебное отделение.
* Составить сводку движения пациентов за сутки.
* Заполнить порционное требование.
* Провести термометрию.
* Подсчитать ЧДД, определить качества пульса, измерить АД,
* Подсчитать суточный диурез, водный баланс.
* Заполнить температурный лист.
* Осуществить выборку врачебных назначений из истории болезни.
* Осуществить раскладывание и раздачу назначенных лекарств.
* Предоставить пациенту информацию о назначенном лекарственном средстве и обучить правилам его приема.
* Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.
* Осуществить сестринский уход за пациентом с использованием методологии сестринского процесса.
* Обучить пациента и членов его семьи элементам ухода.
* Оценить риск образования у пациента пролежней, провести мероприятия по их профилактике, обработать кожу при их наличии.
* Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
* Сменить нательное и постельное белье тяжелобольного пациента, оказать помощь при проведении утреннего туалета, обработать полости носа и рта, провести подмывание.
* Накормить и напоить тяжелобольного пациента.
* Подать судно и мочеприемник (мужчине, женщине).
* Поставить клизмы – очистительную, масляную.
* Подготовить пациента к дополнительным исследованиям: ФЭГДС, РРС, ФКС, рентгенологическое исследование желудка и кишечника, УЗИ органов брюшной полости и почек.
* Собрать мочу, кал, мокроту для исследований в соответствии с врачебными назначениями, оформить соответствующие направления.
* Готовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы.
* Проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат.
* Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников, продуктовых передач.

**Обучающийся должен знать:**

* Оснащение и документацию сестринского поста терапевтического отделения.
* Должностные инструкции палатной медицинской сестры терапевтического отделения.
* Лечебно-охранительный и противоэпидемический режимы отделения.
* Правила приготовления и использования хлорсодержащих дезинфицирующих растворов, правила техники безопасности при работе с ними.
* Правила выписки и получения лекарственных средств из аптеки.
* Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении.
* Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
* Цели и правила подготовки пациентов к дополнительным (лабораторным и инструментальным) исследованиям.
* Правила сбора биологического материала для исследований.
* Организацию питания пациентов в отделении.
* Характеристику основных лечебных столов.
* Приемы и методы обучения пациентов.
* Принципы организации ухода за тяжелобольным пациентом.

**Содержание работы на посту медицинской сестры**

Знакомство с оснащение и документацией поста медицинской сестры. Освоение правил приема и сдачи дежурств. Изучение ведения журнала передачи дежурств, журнала учета дорогостоящих и сильнодействующих лекарств; составление сводки о движении пациентов в отделении; заполнение требований в аптеку, порционного требования; оформление заявок к специалистам.

Осуществление выборки назначений из истории болезни. Раскладывание и раздача лекарств. Обучение пациентов правилам применения различных форм лекарственных веществ.

Проведение термометрии, подсчет ЧДД, частоты пульса, измерение артериального давления, суточного диуреза; регистрация данных в температурном листе.

Участие в сборе мочи, кала, мокроты для различных анализов, оформление направлений, доставка биологического материала в лаборатории. Участие в подготовке пациентов к дополнительным инструментальным исследованиям.

Безопасная транспортировка пациента. Перемещения пациента в постели.

Проведение влажной уборки, проветривания и кварцевания палат, контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.

Обучение пациентов принципам диетического питания. Контроль продуктовых передач.

Осуществление ухода с позиций сестринского процесса за пациентами терапевтического профиля: сбор информации, выявление проблем пациента, планирование и реализация сестринских вмешательств, оценка их эффективности.

Обучение родственников тяжелобольных пациентов элементам ухода.

Осуществление курации пациента с одним из заболеваний внутренних органов с заполнением учебной документации по выполнению ухода с позиций сестринского процесса с отражением всех его этапов.

**ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ СТАЦИОНАРА**

**Обучающийся должен уметь:**

* Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.
* Приготовить стерильный стол.
* Пользоваться защитной одеждой.
* Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета.
* Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
* Развести лекарственные средства.
* Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
* Выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
* Выполнить внутривенные капельные вливания.
* Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.
* Документировать введение пациенту наркотических и сильнодействующих веществ.
* Осуществить дезинфекцию и утилизацию одноразового медицинского инструментария.
* Провести предстерилизационную очистку многоразового инструментария и контроль её качества.
* Проводить дезинфекцию и уборку процедурного кабинета в течение работы и по ее окончании.

**Обучающийся должен знать:**

* Оснащение и документацию процедурного кабинета.
* Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
* Способы парентерального введения лекарств.
* Правила дезинфекции и утилизации одноразового медицинского инструментария.
* Этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий многоразового применения.
* Методы, средства и режимы стерилизации.
* Виды контроля качества стерилизации.
* Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ- инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.
* Правила уборки и дезинфекции процедурного кабинета.
* Симптомы аллергических реакций при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания неотложной помощи.

**Содержание работы в процедурном кабинете**

Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета. Изучение должностных инструкций медицинской сестры процедурного кабинета. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций.

Подготовка шприцев для инъекции. Разведение лекарств. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Выполнение подкожных внутримышечных и внутривенных инъекций. Взятие крови из вены на исследование. Заполнение и постановка системы для внутривенных капельных вливаний. Наблюдение за пациентом во время введения растворов с целью предупреждения осложнений. Предстерилизационная очистка инструментария. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария. Уборка и дезинфекция процедурного кабинета.

**ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ**

1. Техника выполнения подкожной инъекции.
2. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
3. Техника выполнения внутривенной инъекции.
4. Техника выполнения внутривенного капельного введения жидкости.
5. Техника введения инсулина.
6. Техника введения гепарина.
7. Техника разведения и введения пенициллина.
8. Техника разведения и введения стрептомицина.
9. Техника разведения и введения бициллина.
10. Техника взятия крови из вены.
11. Техника измерения АД.
12. Подсчет ЧДД.
13. Определение качеств пульса.
14. Измерение роста и массы тела, расчет ИМТ.
15. Измерение и регистрация температуры тела.
16. Техника выполнения оксигенотерапии.
17. Техника применения грелки.
18. Техника применения пузыря со льдом.
19. Техника постановки согревающего компресса.
20. Техника применения карманного ингалятора (дозированного аэрозоля).
21. Техника пикфлуометрии.
22. Техника наложения венозных жгутов на три конечности.
23. Составление набора инструментов для плевральной пункции.
24. Дезинфекция и утилизация одноразового медицинского инструментария.
25. Техника промывания желудка.
26. Техника постановки очистительной клизмы.
27. Техника постановки масляной клизмы.
28. Сбор кала для копрологического исследования.
29. Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
30. Сбор кала для исследования на яйца гельминтов и простейшие.
31. Сбор кала для бактериологического исследования.
32. Сбор мочи для общего анализа.
33. Сбор мочи для определения уровня α-амилазы.
34. Сбор мочи для анализа по Нечипоренко.
35. Сбор мочи для анализа по Зимницкому.
36. Сбор мочи для бактериологического исследования.
37. Сбор мочи для определения количества глюкозы; глюкотест.
38. Сбор мокроты для общего анализа.
39. Сбор мокроты для исследования на наличие атипичных клеток.
40. Сбор мокроты для исследования на наличие микобактерий туберкулеза.
41. Сбор мокроты для бактериологического исследования и определения чувствительности микрофлоры к антибиотикам.
42. Подготовка пациента к фиброэзофагогастродуоденоскопии и рентгенологическому исследованию желудка.
43. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
44. Подготовка пациента к фиброколоноскопии и ирригографии.
45. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости и почек.