ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С.КОНСТАНТИНОВОЙ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики**

**по профилю специальности**

**ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

**МДК 03.01. Основы реаниматологии**

специальность **34.02.01 «Сестринское дело»**

базовый уровень СПО

**СМОЛЕНСК**

**2021**

**РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО**

предметной (цикловой) комиссией методическим советом

\_ *специальных дисциплин*\_\_\_\_ №\_\_3\_ Протокол №1 от г

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заместитель директора по УПР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Шкода

**Пояснительная записка**

Рабочая программа производственной практики «Основы реаниматологии» является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» в соответст­вии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

**приобрести практический опыт:**

* оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

**уметь:**

* проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

**знать:**

* причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
* алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

Производственная практика проводится концентрировано после окончания изучения МДК 03.01. «Основы реаниматологии» в течение 2 недели (72 часа).

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний и умений, полученных на МДК 03.01., в условиях отделений учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях.

Основной задачей производственной практики является формирование у обучающихся **профессиональных** (ПК) и дальнейшее развитие **общих** (ОК) **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 3.1.** | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться  с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях частой смены технологий  в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| **ОК 11.** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства  по отношению к природе, обществу, человеку. |
| **ОК 12.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| **ОК 13.** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Работник учреждения здравоохранения, ответственный за проведение и организацию практической работы (главная медицинская сестра УЗ), за период прохождения практики составляет на обучающегося характеристику, отражающую работу студента, которая подписывается руководителями производственной практики. По окончании практики в учебном заведении проводится дифференцированный зачёт в виде собеседования, который принимают: руководитель практики, представитель администрации учебного заведения и представитель учреждения здравоохранения. На зачёт обучающийся представляет оформленную документацию (дневник производственной практики, манипуляционный лист, характеристику). При успешном прохождении производственной практики, освоении предусмотренных программой видов работ и положительной аттестации практических умений студенту выставляется соответствующая оценка. На каждого студента заполняется аттестационный лист.

**Содержание программы производственной практики**

При прохождении производственной практики студенты осваивают следующие **виды работ**:

* оказание доврачебной помощи пациентам с неотложными состояниями;
* выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях;
* создание и поддержание безопасной среды для пациентов и персонала в ходе лечебно-диагностической деятельности;
* участие в подготовке и проведении различных лечебных и диагностических мероприятий;
* осуществление сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями.

В течение практики обучающиеся присутствуют на обходах врача, выполняют врачебные назначения под контролем медицинской сестры, участвуют в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях, в подготовке и выполнении лечебных и диагностических мероприятий, планируют и реализуют уход за пациентами.

Обучающиеся ведут дневник (Приложение 1), в котором ежедневно фиксируют проделанную работу и описывают порядок выполнения манипуляций, количество которых учитывается в манипуляционном листе.

**Распределение времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование структурного подразделения УЗ** | **Кол-во**  **дней** | **Кол-во**  **часов** |
| Отделение реанимации и интенсивной терапии | 4 | 24 |
| Пост медсестры неврологического отделения | 4 | 24 |
| Процедурный кабинет хирургического отделения | 4 | 24 |
| **Итого:** | **12** | **72** |

**Палата интенсивной терапии отделения реанимации и интенсивной терапии**

**Обучающийся должен уметь:**

-заполнить документацию на поступающего в палату интенсивной терапии;

- осуществить приём пациента в палату;

- определить качества пульса, ЧДД, измерить АД;

- осуществить частичную санитарную обработку;

- подключить пациента к кардиомонитору;

- проводить инфузионную и трансфузионную терапию (под контролем врача);

- проводить непрямой массаж сердца;

- проводить искусственную вентиляцию лёгких через маску аппарата и методом «рот в рот» или «рот в нос»;

- готовить и под контролем врача применять дефибриллятор;

- владеть техникой ингаляционной терапии;

-владеть техникой регистрации электрокардиограммы, электроэнцефалограммы и измерения центрального венозного давления;

- владеть техникой забора биологических сред для проведения лабораторных анализов;

- поддерживать инфекционную безопасность.

**Обучающийся должен знать:**

- устройство и функции отделения реанимации и интенсивной терапии;

- документацию отделения, оформление истории болезни и карты интенсивной терапии;

- содержание деятельности сестринского персонала отделения реанимации и интенсивной терапии;

-санитарно-эпидемиологический режим, правила дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами;

- знать и поддерживать постоянную готовность необходимых приборов и средств для оказания реанимационной помощи;

- принципы оказания доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях;

- субъективные и объективные методы обследования пациента.

**Содержание работы в отделении реанимации и интенсивной терапии**

Знакомство с устройством и функциями и документацией отделения реанимации и интенсивной терапии, функциональными обязанностями и содержанием деятельности сестринского персонала палаты интенсивной терапии. Знакомство с аппаратурой отделения и набором медикаментов. Своевременное и правильное выполнение врачебных назначений, уход за пациентами. Участие в приёме и сдаче дежурства, приём по описи необходимого для работы медицинское имущества и медикаментов, карты интенсивной терапии, истории болезни.

Участие в обходе пациентов заведующим отделения или врачом-специалистом. Своевременно и правильно выполнение врачебных назначений, постоянное наблюдение за пациентами. Ежедневно делать выборку врачебных назначений из истории болезни и переносить их в карту интенсивной терапии, систематически излагать в карте выполнение врачебных назначений и изменения в состоянии пациента. Поддержание в постоянной готовности необходимых средств и приборов для оказания реанимационной помощи. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в отделении. Немедленное сообщение дежурному врачу об ухудшении состояния пациентов и применения мер для оказания помощи.

**Пост медицинской сестры неврологического отделения**

**Обучающийся должен уметь:**

- осуществить приём и сдачу дежурств;

- заполнить журнал передачи дежурств по учёту дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, в лабораторию;

- осуществить приём пациента в лечебное отделение;

- составить сводку движения пациентов за сутки;

- заполнить порционное требование;

- провести термометрию, заполнить температурный лист;

- подсчитать ЧДД, определить качества пульса, измерить АД, подсчитать суточный диурез, водный баланс;

-осуществить выборку врачебных назначений из истории болезни, раскладывание и раздачу назначенных лекарств;

- предоставить пациенту информацию о назначенном лекарственном средстве и обучить правилам приёма;

- провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной диете;

- осуществить сестринский уход с использованием методологии сестринского процесса;

- обучить пациента и его родственников элементам ухода;

- оценить риск образования у пациента пролежней, провести мероприятия по их профилактике и лечению;

- создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной постели и других приспособлений;

- сменить нательное и постельное бельё тяжелобольному пациенту, оказать помощь при проведении утреннего туалета, обработать полости носа и рта, провести подмывание;

- накормить и напоить тяжелобольного пациента;

- подать судно и мочеприёмник, поставить клизмы;

- подготовить пациента к инструментальным методам обследования, собрать биологические среды для проведения лабораторных анализов;

- готовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы, проводить влажную уборку, проветривание, кварцевание палат;

- проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников, продуктовых передач.

**Обучающийся должен знать:**

**-** оснащение, документацию поста медицинской сестры, должностные обязанности палатной медицинской сестры отделения;

- лечебно-охранительный режим и противоэпидемический режимы отделения;

- правила приготовления и использования хлорсодержащих дезинфицирующих растворов, технику безопасности при работе с ними;

- правила выписки и получения лекарственных средств из аптеки;

- требования к хранению и учёту лекарственных средств в отделении;

- цели и правила подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;

- приёмы и методику обучения пациентов и их родственников;

- организацию ухода за тяжелобольными пациентами.

**Содержание работы на посту медицинской сестры**

Знакомство с оснащением, документацией поста медицинской сестры, освоение правил приёма и сдачи дежурств. Осуществление выборки назначений из истории болезни. Раскладывание и раздача лекарств, обучение правилам приёма. Проведение термометрии, подсчёта ЧДД, определение качеств пульса, измерения АД, подсчёта суточного диуреза, водного баланса. Участие в сборе биологического материала для анализов, оформление направлений, доставка в лабораторию. Участие в подготовке к инструментальным методам обследования. Безопасная транспортировка пациента, перемещение в постели. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в отделении. Обучение пациентов принципам диетического питания, контроль продуктовых передач. Осуществление ухода с позиций сестринского процесса за пациентами. Обучение родственников тяжелобольных пациентов элементам ухода.

**Процедурный кабинет хирургического отделения**

**Обучающийся должен уметь:**

- обработать руки перед работой, до и после манипуляций;

- приготовить стерильный стол, пользоваться защитной одеждой;

- собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета, подготовить шприц одноразового применения к инъекции4

- развести лекарственные средства, набрать их из ампулы и из флакона;

- подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции и капельные вливания;

- оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь;

- документировать введение пациенту наркотических и сильнодействующих лекарств;

- осуществить дезинфекцию и утилизацию одноразового медицинского инструментария, предстерилизационную очистку многоразового медицинского инструментария и контроль качества;

- проводить дезинфекцию и уборку процедурного кабинета в течение работы и по её окончании.

**Обучающийся должен знать:**

- оснащение и документацию процедурного кабинета, должностные инструкции медсестры;

- способы парентерального введения лекарственных средств;

- правила дезинфекции и утилизации одноразового медицинского инструментария, этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий многоразового применения;

- методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества;

- меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении;

- правила уборки и дезинфекции процедурного кабинета;

- симптомы аллергических реакций при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания неотложной помощи.

**Содержание работы в процедурном кабинете**

Знакомство с оснащением, документацией процедурного кабинета, изучение должностных инструкций медсестры. Подготовка процедурного кабинета и рабочего места для проведения инъекций и других манипуляций. Подготовка шприцев для инъекций, разведение лекарств, набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Выполнение инъекций, взятие крови из вены на исследование. Заполнение и постановка системы для внутривенных капельных вливаний. Наблюдение за пациентом во время инъекций с целью предупреждения осложнений. Предстерилизационная очистка инструментария, дезинфекция и утилизация одноразового инструментария. Уборка и дезинфекция процедурного кабинета.

**Перечень манипуляций**

1. Техника выполнения подкожной инъекции.
2. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
3. Техника выполнения внутривенной инъекции.
4. Техника выполнения внутривенного капельного введения жидкости.
5. Техника выполнения инсулина.
6. Техника выполнения гепарина.
7. Техника взятия крови из вены.
8. Техника измерения АД.
9. Подсчёт ЧДД.
10. Определение качеств пульса.
11. Измерение и регистрация температуры тела.
12. Техника выполнения оксигенотерапии.
13. Техника применения грелки.
14. Техника применения пузыря со льдом.
15. Техника постановки согревающего компресса.
16. Техника применения карманного ингалятора.
17. Составление набора инструментов для измерения ЦВД.
18. Дезинфекция и утилизация одноразового медицинского инструментария.
19. Техника промывания желудка.
20. Техника постановки очистительной клизмы.
21. Сбор мочи для общего анализа
22. Сбор мочи для определения уровня альфа-амилазы
23. Сбор мочи для определения количества глюкозы.
24. Сбор мокроты для общего анализа
25. Сбор мокроты для бактериологического исследования.
26. Подготовка пациента к ФЭГДС, рентгенологическому исследованию желудка.
27. Подготовка пациента к колоноскопии, ирригографии.
28. Подготовка пациента к ректороманоскопии
29. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
30. Восстановление проходимости дыхательных путей.
31. Грудные и абдоминальные толчки.
32. Непрямой массаж сердца и ИВЛ у взрослых.
33. Непрямой массаж сердца и ИВЛ у детей.
34. Введение воздуховода ротационным методом.
35. Определение признаков клинической смерти.
36. Определение признаков отсутствия дыхания.
37. Вибрационный массаж грудной клетки, методика.
38. Уход за трахеостомической трубкой.
39. Удаление воды из лёгких и желудка при утоплении.