ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ЗДРАВООХРАНЕНИЮ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ

"СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ К.С.КОНСТАНТИНОВОЙ"

**рабочая Программа**

### производственной практики

### ПО профилю СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом**

**и реабилитационном процессах**

**МДК 02.01. Сестринский уход при различных**

**заболеваниях и состояниях**

**Раздел 02.01.03 Сестринский уход при заболеваниях у детей**

### Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

### базовый уровень подготовки

### среднего профессионального образования

**2021**

# **РАССМОТРЕНО** **УТВЕРЖДЕНО**

предметной (цикловой) комиссией методическим советом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. Заместитель директора по УПР

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснительная записка**

Рабочая программа производственной практики «Сестринский уход при заболеваниях у детей» яв­ляется частью рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» в соответст­вии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики должен:

**приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за детьми разного возраста с различными заболеваниями педиатрического профиля

**уметь:**

* готовить пациентов детского возраста к различным лечебно-диагностическим мероприятиям;
* осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
* консультировать больного ребенка (или его родителей) по применению лекарственных средств;
* проводить реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни больного ребенка;
* вести утверждённую медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения различных

заболеваний и состояний педиатрического профиля;

- методы диагностики проблем больного ребенка;

- организацию и оказание сестринской помощи детям;

- пути введения лекарственных препаратов;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского

назначения.

Производственная практика проводится концентрировано после окончания изучения МДК 02.01.03 «Сестринский уход при заболеваниях у детей» в течение **1 недели** (36 часов). Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование знаний и умений, полученных на МДК 02.01.03, в условиях учреждений здравоохранения (УЗ), оказывающих медицинскую помощь детям:

Основной задачей производственной практики является формирование у обучающихся **профессиональных** (ПК) и дальнейшее развитие **общих** (ОК) **компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| **ПК 2.1** | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |
| **ПК 2.2.** | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| **ПК 2.3.** | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и  службами. |
| **ПК 2.4.** | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| **ПК 2.5.** | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса |
| **ПК 2.6.** | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| **ПК 2.7.** | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| **ПК 2.8.** | Оказывать паллиативную помощь |
| **ОК 1.** | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| **ОК 2.** | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| **ОК 3.** | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| **ОК 4.** | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| **ОК 5.** | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| **ОК 6.** | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| **ОК 7.** | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| **ОК 8.** | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| **ОК 9.** | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| **ОК 10.** | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| **ОК 11.** | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| **ОК 12.** | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| **ОК 13.** | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Сформированность профессиональных компетенций в дальнейшем будет оценена на квалификационном экзамене, проводимом по окончании освоения профессионального модуля.

Работник учреждения здравоохранения, ответственный за организацию и проведение практической работы (главная медицинская сестра УЗ), за период прохождения практики составляет на обучающегося характеристику, которая подписывается руководителями производственной практики.

По окончании практики в учебном заведении проводится дифференцированный зачёт с аттестацией практических умений. Аттестацию практических умений принимают: руководитель практики, представитель администрации учебного заведения и представитель учреждения здравоохранения. На зачёт обучающийся представляет оформленную документацию (дневник производственной практики, манипуляционный лист, характеристику, сестринскую карту пациента) и демонстрирует согласно выбранному билету выполнение одной из манипуляций, предусмотренных программой практики. При успешном прохождении производственной практики и положительной аттестации практических умений на каждого студента заполняется аттестационный лист, где выставляется оценка.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

При прохождении производственной практики студенты осваивают следующие **виды работ**:

* создание и поддержание безопасной среды для пациентов и персонала в ходе лечебно-диагностической деятельности;
* участие в подготовке и проведении различных лечебных и диагностических мероприятий;
* осуществление сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии;
* участие в оказании медицинской помощи детям при неотложных состояниях;
* заполнение утвержденной медицинской документации.

В течение практики обучающиеся присутствуют на обходах врача, выполняют врачебные назначения под контролем медицинской сестры, участвуют в подготовке и проведении различных лечебных и диагностических мероприятий, осуществляют уход за больными детьми, участвуют в оказании неотложной помощи. Обучающиеся ведут дневник, в котором ежедневно фиксируют проделанную работу и описывают порядок выполнения манипуляций; к дневнику могут прилагаться образцы медицинской учетно-отчетной документации. Количество выполненных манипуляций учитывается в манипуляционном листе.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование учреждения здравоохранения**  **и его структурного подразделения** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
| Приёмное отделение педиатрического стационара | 3 | 18 |
| Лечебное отделение педиатрического стационара | 3 | 18 |
| **Итого:** | **6** | **36** |

**Приёмное отделение педиатрического стационара**

**Обучающийся должен уметь:**

* Приготовить дезинфицирующие растворы, заполнить документацию премного отделения, осуществить санитарную обработку больных детей, уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами;
* Провести антропометрию (измерить рост, массу, окружность грудной клетки, окружность головы ребенка) и оценить по таблице физического развития;
* Провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, определить качества пульса, измерить артериальное давление.
* Взять мазок из зева и носа.
* Вызвать в приёмное отделение дежурного врача, врачей-специалистов.
* Выявить и обработать пациентов с педикулезом.
* Заполнить экстренное извещение в СЭС.
* Провести санитарную обработку пациента (полную, частичную)
* Выявить проблемы пациента и решить их через процесс ухода.
* Осуществить транспортировку детей в лечебное отделение на руках, на носилках, на каталке, на кресле, пешком.

**Обучающийся должен знать:**

* Организацию работы и функции приёмного отделения детской больницы.
* Функциональные обязанности медицинской сестры приёмного отделения.
* Нормы этики и деонтологии в работе медсестры приёмного отделения.
* Документацию приёмного отделения, правила оформления истории болезни в приёмном отделении.
* Правила приёма и регистрации больных детей, поступающих в стационар.
* Правила приготовления, использования, хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.
* Санитарно-эпидемический режим приёмного отделения, правила дезинфекции уборочного инвентаря, предмета ухода за пациентами.
* Правила описи и хранения вещей пациента.
* Субъективные и объективные методы обследования больного ребенка.
* Принципы оказания неотложной помощи детям.

**Лечебное отделение педиатрического стационара**

**Обучающийся должен уметь:**

* Поддерживать инфекционную безопасность: приготовить дезинфицирующие растворы, провести дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.
* Осуществить кормление детей первых лет жизни.
* Оказать помощь в поддержании личной гигиены больного ребенка, провести обработку слизистой полости рта, сменить нательное и постельное бельё, выполнить профилактику опрелостей и пролежней.
* Подать судно (горшок) больным детям, зарегистрировать кратность и характер стула.
* Определить тяжесть состояния больного ребёнка, изолировать инфекционного больного.
* Провести термометрию, подсчитать пульс, число дыхательных движений, выявить явные отеки, измерить суточный диурез, измерить и оценить артериальное давление у детей разного возраста.
* Приготовить и раздать лекарства больным детям.
* Применить мази, пластырь, детскую присыпку, закапать капли в глаза, нос, уши, поставить горчичники.
* Осуществить парентеральное введение назначенных лекарственных препаратов.
* Поставить очистительную и лекарственную клизму, применить газоотводную трубку, провести промывание желудка ребенку.
* Собрать мочу на общий анализ у грудных детей, собрать мочу на анализы по Нечипоренко и Зимницкому.
* Собрать кал на копрограмму, яйца глистов, бактериологическое исследование.
* Собрать мокроту на общий анализ, на бактериологическое исследование.
* Подготовить больных детей к инструментальным исследованиям.
* Оформить направления на все виды исследований.
* Осуществить курацию пациента (больного ребенка), провести его сестринскую оценку, спланировать и реализовать уход, оценить эффективность выполненных мероприятий и описать свою деятельность по уходу в учебной документации к осуществлению сестринского процесса – «Сестринской карте пациента» (Приложение 2).

**Обучающийся должен знать:**

* Структуру, лечебно-­охранительный режим и санитарно-противоэпидемический режим детских стационаров.
* Функциональные обязанности медсестры лечебного отделения детского стационара.
* Режим больного ребенка. Особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре.
* Устройство и документацию поста медицинской сестры.
* Функциональные обязанности постовой медсестры детского отделения, обязанности медсестры индивидуального поста.
* Объективные и субъективные методы обследования ребенка.
* Правила подготовки к лабораторным и инструментальным обследованиям детей.
* Правила раскладывания, раздачи и хранения лекарственных средств.
* Способы введения лекарственных средств при лечении детей.
* Организацию ухода за больным ребенком. Основные сестринские диагнозы, зависимые, взаимозависимые и независимые сестринские вмешательства в педиатрии.
* Принципы общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.

**ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ**

1. Измерить температуру тела ребенку грудного возраста, построить температурную кривую.
2. Взять мазок из зева, носа на BL, оформить направление.
3. Собрать мочу у мальчика грудного возраста на общий анализ, оформить направление.
4. Собрать мочу у девочки грудного возраста на общий анализ, оформить направление.
5. Собрать мочу на пробу Зимницкого, оформить направление.
6. Собрать кал на копрологию, оформить направление.
7. Собрать кал на бактериологический анализ, оформить направление.
8. Собрать кал на яйца глистов, оформить направление.
9. Выполнить соскоб на энтеробиоз, оформить направление.
10. Поставить очистительную клизму ребенку 3-х месяцев.
11. Поставить лекарственную клизму ребенку 6-и месяцев.
12. Поставить газоотводнуюй трубку ребенку грудного возраста.
13. Промыть желудок ребенку 1 года.
14. Поставить круговые горчичники детям грудного возраста.
15. Поставить согревающий компресс на ухо ребенку грудного возраста.
16. Закапать капли в глаза.
17. Закапать капли в нос.
18. Закапать капли в уши.
19. Дать ребенку 500 ME витамина «Д». Рассказать о пробе Сулковича.
20. Ввести 300000 ЕД пенициллина ребенку грудного возраста.
21. Ввести 14 ЕД инсулина.
22. Выполнить отсасывание слизи из зева и носа у ребенка.
23. Выполнить антропометрию ребенка грудного возраста.
24. Выполнить обработку кожи и слизистых у детей раннего возраста.
25. Выполнить гигиеническую ванну ребенку.
26. Подмыть ребенка грудного возраста.
27. Обработать пупочную ранку новорожденного.
28. Обработать полость рта ребенка при молочнице.
29. Провести контрольное кормление грудного ребенка.
30. Провести кормление ребенка из бутылочки и соски.
31. Провести санитарную обработку ребенка при педикулезе.