ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

имени К.С. Константиновой»

**рабочая Программа**

### ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ прЕДДИПЛОМНОЙ практики

### специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

### базовый образовательный уровень

2021

СМОЛЕНСК

|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  предметной (цикловой) комиссией  \_ *специальных дисциплин*\_\_\_\_ №\_\_2\_  Протокол №\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **УТВЕРЖДЕНО**  методическим советом  Протокол №1 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.\_  Заместитель директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / И.А. Шкода / |
| **РАССМОТРЕНО**  предметной (цикловой) комиссией  \_\_*специальных дисциплин* \_\_\_ №\_\_3\_  Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |
| **РАССМОТРЕНО**  предметной (цикловой) комиссией  \_\_*специальных дисциплин* \_\_\_ №\_\_4\_\_  Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |

Рабочая программа производственной практики разработана на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
* приказа Минобрнауки № 502 от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ», укрупненной группы специальностей 34.00.00 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» по специальности 34.02.01«Сестринское дело»
* Положения № 13 «Об организации практической подготовки студентов областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленский базовый медицинский колледж им. К.С. Константиновой» от 12.02.2021 г.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой»

Разработчики: преподаватели высшей квалификационной категории – **Шкода И.А.**, **Мастыко Г.Ю.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа составлена с целью методического обеспечения преддипломной производственной практики, которая проводится в течение 4 недель (144 часов) после окончания всего курса обучения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование при работе в условиях учреждений здравоохранения теоретических знаний и практических умений, составляющих профессиональные и общие компетенции, сформированные у обучающихся в результате предшествующего освоения ими профессиональных модулей ПМ 01., ПМ 02., ПМ 03. и овладения основными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО для специальности «Сестринское дело».

Цели и задачи преддипломной профессиональной практики:

* развить практический опыт выполнения основных видов профессиональной деятельности:
* ВПД 1. «Проведение профилактических мероприятий»;
* ВПД 2. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»;
* ВПД 3. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»;
* закрепить сформированные профессиональные (ПК 1.1-1.3; 2.1-2.8; 3.1-3.3) и общие (ОК1-13) компетенции.

В течение преддипломной практики студенты ведут дневник, в котором ежедневно фиксируют проделанную работу и описывают алгоритмы выполнения манипуляций; к дневнику могут прилагаться образцы медицинской учетно-отчетной документации. Количество выполненных манипуляций учитывается в манипуляционном листе при составлении отчета о выполнении программы практики.

Во время производственной практики студенты присутствуют на обходах врача, выполняют под контролем медицинской сестры врачебные назначения, участвуют в подготовке и проведении различных лечебных и диагностических мероприятий, в оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях, обучают пациентов самоуходу, ухаживают за больными, осуществляют курацию пациентов, проводят их сестринскую оценку, планируют и реализуют уход, оценивают эффективность выполненных вмешательств и документируют свою деятельность по уходу в «Сестринской карте пациента» .

Работник учреждения здравоохранения, ответственный за организацию и проведение практической работы (главная медицинская сестра УЗ), за период прохождения практики составляет на обучающегося характеристику, отражающую работу студента, которая подписывается руководителями производственной практики и представляется студентом в учебное заведение вместе с дневником и «Сестринской картой пациента».

По окончании производственной преддипломной практики в учебном заведении проводится аттестация практических умений в виде дифференцированного зачёта, который принимает государственная аттестационная комиссия.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **структурного подразделения УЗ** | **Количество**  **дней** | **Количество**  **часов** |
| Лечебное отделение терапевтического стационара | 8 | 48 |
| Лечебное отделение педиатрического стационара | 8 | 48 |
| Лечебное отделение хирургического стационара | 8 | 48 |
| **Итого:** | **24** | **144** |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

При прохождении производственной практики студенты осваивают следующие **виды работ**:

* создание и поддержание безопасной среды для пациентов и персонала в ходе лечебно-диагностической деятельности;
* участие в подготовке и выполнении лечебных и диагностических мероприятий;
* осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях терапевтического, педиатрического и хирургического профиля, заполнение учебной документации по осуществлению ухода с позиций сестринского процесса;
* участие в оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних, детских и хирургических болезней;
* заполнение утвержденной медицинской документации.

**ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СТАЦИОНАРА**

**ПОСТ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

**Обучающийся должен уметь:**

* Осуществить прием и сдачу дежурства.
* Заполнить журнал передачи дежурств, журнал по учету дорогостоящих и сильнодействующих лекарств, заявки к специалистам, заявки в лабораторию.
* Осуществить прием пациента в лечебное отделение.
* Составить сводку движения пациентов за сутки.
* Заполнить порционное требование.
* Провести термометрию, подсчитать ЧДД, определить качества пульса, измерить АД, подсчитать суточный диурез, водный баланс, заполнить температурный лист.
* Осуществить выборку врачебных назначений из истории болезни.
* Осуществить раскладывание и раздачу назначенных лекарств.
* Оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.
* Предоставить пациенту информацию о назначенном лекарственном средстве и обучить правилам его приема.
* Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.
* Осуществить сестринский уход за пациентом с использованием методологии сестринского процесса.
* Обучить пациента и членов его семьи элементам ухода.
* Оценить риск образования у пациента пролежней, провести мероприятия по их профилактике, обработать кожу при их наличии.
* Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
* Сменить нательное и постельное белье, оказать помощь при проведении утреннего туалета, обработать полости носа и рта, провести подмывание, накормить и напоить тяжелобольного пациента.
* Подать судно и мочеприемник (мужчине, женщине).
* Поставить клизмы – очистительную, масляную.
* Подготовить пациента к дополнительным исследованиям: ФЭГДС, РРС, ФКС, рентгенологическое исследование желудка и кишечника, УЗИ органов брюшной полости и почек.
* Собрать мочу, кал, мокроту для исследований в соответствии с врачебными назначениями, оформить соответствующие направления.
* Приготовить и использовать хлорсодержащие дезинфицирующие растворы.
* Провести влажную уборку, проветривание, кварцевание палат.
* Провести контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников, продуктовых передач.
* Осуществить курацию пациента, провести его сестринскую оценку, спланировать и реализовать уход, оценить эффективность выполненных мероприятий и описать свою деятельность по уходу в учебной документации к осуществлению сестринского процесса – «Сестринской карте пациента».

**Обучающийся должен знать:**

* Оснащение и документацию сестринского поста терапевтического отделения.
* Должностные инструкции палатной медицинской сестры терапевтического отделения.
* Лечебно-охранительный и противоэпидемический режимы отделения.
* Правила приготовления и использования хлорсодержащих дезинфицирующих растворов, правила техники безопасности при работе с ними.
* Правила выписки и получения лекарственных средств из аптеки.
* Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделении.
* Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
* Цели и правила подготовки пациентов к дополнительным (лабораторным и инструментальным) исследованиям.
* Правила сбора биологического материала для исследований.
* Организацию питания пациентов в отделении.
* Характеристику основных лечебных столов.
* Приемы и методы обучения пациентов.
* Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
* Принципы организации ухода за тяжелобольным пациентом.

**ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ СТАЦИОНАРА**

**Обучающийся должен уметь:**

* Обработать руки перед работой, до и после манипуляции.
* Приготовить стерильный стол.
* Пользоваться защитной одеждой.
* Собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета.
* Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
* Развести лекарственные средства.
* Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона.
* Выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.
* Выполнить внутривенные капельные вливания.
* Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств и оказать пациенту необходимую помощь.
* Документировать введение пациенту наркотических и сильнодействующих веществ.
* Осуществлять дезинфекцию и утилизацию одноразового медицинского инструментария.
* Провести предстерилизационную очистку многоразового инструментария и контроль её качества.
* Проводить дезинфекцию и уборку процедурного кабинета в течение работы и по ее окончании.

**Обучающийся должен знать:**

* Оснащение и документацию процедурного кабинета.
* Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
* Способы парентерального введения лекарств.
* Правила дезинфекции и утилизации одноразового медицинского инструментария.
* Этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий многоразового применения.
* Методы, средства и режимы стерилизации.
* Виды контроля качества стерилизации.
* Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ- инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.
* Правила уборки и дезинфекции процедурного кабинета.
* Симптомы аллергических реакций при введении лекарственных средств, алгоритмы оказания неотложной помощи.

**ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ СТАЦИОНАР**

**Обучающийся должен уметь:**

* Поддерживать инфекционную безопасность: приготовить дезинфицирующие растворы, провести дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.
* Осуществить кормление детей первых лет жизни.
* Оказать помощь в поддержании личной гигиены больного ребенка, провести обработку слизистой полости рта, сменить нательное и постельное бельё, выполнить профилактику опрелостей и пролежней.
* Подать судно (горшок) больным детям, зарегистрировать кратность и характер стула.
* Определить тяжесть состояния больного ребёнка, изолировать инфекционного больного.
* Провести термометрию, подсчитать пульс, число дыхательных движений, выявить явные отеки, измерить суточный диурез, измерить и оценить артериальное давление у детей разного возраста.
* Приготовить и раздать лекарства больным детям.
* Применить мази, пластырь, детскую присыпку, закапать капли в глаза, нос, уши, поставить горчичники.
* Осуществить парентеральное введение назначенных лекарственных препаратов.
* Поставить очистительную и лекарственную клизму, применить газоотводную трубку, провести промывание желудка ребенку.
* Собрать мочу на общий анализ у грудных детей, собрать мочу на анализы по Нечипоренко и Зимницкому.
* Собрать кал на копрограмму, яйца глистов, бактериологическое исследование.
* Собрать мокроту на общий анализ, на бактериологическое исследование.
* Подготовить больных детей к инструментальным исследованиям.
* Оформить направления на все виды исследований.
* Оказать доврачебную медицинскую помощь ребенку при неотложных состояниях.
* Осуществить курацию пациента (больного ребенка), провести его сестринскую оценку, спланировать и реализовать уход, оценить эффективность выполненных мероприятий и описать свою деятельность по уходу в учебной документации к осуществлению сестринского процесса – «Сестринской карте пациента».

**Обучающийся должен знать:**

* Структуру, лечебно-­охранительный режим и санитарно-противоэпидемический режим детских стационаров.
* Функциональные обязанности медсестры лечебного отделения детского стационара.
* Режим больного ребенка. Особенности организации питания больных детей различного возраста в стационаре.
* Устройство и документацию поста медицинской сестры.
* Функциональные обязанности постовой медсестры детского отделения, обязанности медсестры индивидуального поста.
* Объективные и субъективные методы обследования ребенка.
* Правила подготовки к лабораторным и инструментальным обследованиям детей.
* Правила раскладывания, раздачи и хранения лекарственных средств.
* Способы введения лекарственных средств при лечении детей.
* Принципы оказания доврачебной помощи ребенку при неотложных состояниях.
* Организацию ухода за больным ребенком. Основные сестринские диагнозы, зависимые, взаимозависимые и независимые сестринские вмешательства в педиатрии.
* Принципы общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.

**ХИРУРГИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СТАЦИОНАРА**

**ПОСТ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

**Обучающийся должен уметь:**

* Осуществлять прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
* Оформлять необходимую документацию по приему пациента (историю болезни, заполнение журнала движения пациентов, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
* Осуществлять подготовку пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
* Осуществлять взятие крови из вены, определять группу крови.
* Осуществлять подготовку пациента к переливанию крови, уход во время и после гемотрансфузии.
* Оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях.
* Осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проводить текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода.
* Обучать пациента и его родственников уходу в до- и послеоперационном периодах.
* Провести сестринскую оценку курируемого пациента, спланировать и реализовать уход, оценить эффективность выполненных мероприятий и описать свою деятельность по уходу в учебной документации к осуществлению сестринского процесса – «Сестринской карте пациента».

**Обучающийся должен знать:**

* Структуру и организацию работы хирургического стационара ихирургического отделения.
* Функциональные обязанности и права постовой медицинской сестры хирургического отделения при выполнении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.
* Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
* Современные сестринские технологии периоперативного ухода в хирургии.

**ПЕРЕВЯЗОЧНАЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**Обучающийся должен уметь:**

* Соблюдать безопасность при контакте с биологическим материалом (кровь, моча, мокрота, отделяемое ран).
* Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.
* Выполнять следующие процедуры и манипуляции:

1. Обработка рук (социальная, гигиеническая, хирургическую).
2. Надевание и ношение стерильной одежды.
3. Приготовление перевязочных материалов.
4. Закладка бикса для перевязочной.
5. Проведение контроля стерильности.
6. Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.
7. Инструментальная перевязка.
8. Туалет ран, наложение основных видов повязок.
9. Снятие швов (под контролем врача).
10. Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.
11. Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.
12. Сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.
13. Накрывание стерильного стола в перевязочной

**Обучающийся должен знать:**

* Структуру и организацию работы перевязочного кабинета.
* Функциональные обязанности и права перевязочной сестры.
* Правила безопасной работы персонала при контакте с биологическим материалом.

**ОПЕРАЦИОННЫЙ БЛОК ХИРУРГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**Обучающийся должен знать:**

* Структуру, организацию и правила работы операционно-перевязочного блока.
* Санитарно-противоэпидемический режим операционного блока.
* Функциональные обязанности и права операционной сестры.
* Правила личной гигиены, надевания и ношения операционной одежды.
* Требования к допуску к работе в операционном блоке.
* Правила приготовления перевязочных материалов, режимы их стерилизации.
* Основной хирургический инструментарий.
* Правила забора и хранения материала для патолого-анатомических исследований.

**Обучающийся должен уметь:**

* Соблюдать правила личной гигиены и санитарно-эпидемиологический режим отделения.
* Выполнять следующие процедуры и манипуляции:

1. Подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборы инструментов для основных типов операций.
2. Проведение предстерилизационной очистки инструментария и стерилизация инструментов после операций.
3. Обработка кожи рук для операции современными методами.
4. Надевание и ношение стерильной одежды.
5. Подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки, наборов инструментов для различных операций.
6. Транспортировка и укладывание пациента на операционном столе.
7. Наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза.
8. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры.

**ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ,**

**ВЫПОЛНЯЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Техника выполнения подкожной инъекции.
2. Техника выполнения внутримышечной инъекции.
3. Техника выполнения внутривенной инъекции.
4. Техника выполнения внутривенного капельного введения жидкости.
5. Техника введения инсулина.
6. Техника введения гепарина.
7. Техника разведения и введения пенициллина.
8. Техника разведения и введения стрептомицина.
9. Техника разведения и введения бициллина.
10. Техника закапывания капель в глаза.
11. Техника закапывания капель в нос.
12. Техника закапывания капель в уши.
13. Техника взятия крови из вены.
14. Техника измерения АД.
15. Подсчет ЧДД.
16. Определение качеств пульса.
17. Измерение роста и массы тела, расчет ИМТ.
18. Антропометрия ребенка грудного возраста.
19. Измерение и регистрация температуры тела.
20. Техника выполнения оксигенотерапии.
21. Техника применения грелки.
22. Техника применения пузыря со льдом.
23. Техника постановки согревающего компресса.
24. Техника постановки горчичников.
25. Техника применения карманного ингалятора (дозированного аэрозоля).
26. Техника выполнения пикфлуометрии.
27. Дезинфекция и утилизация одноразового медицинского инструментария.
28. Техника промывания желудка.
29. Техника постановки очистительной клизмы.
30. Техника постановки масляной клизмы.
31. Техника постановки сифонной клизмы.
32. Техника введения лекарственных веществ с помощью микроклизмы.
33. Сбор кала для копрологического исследования.
34. Сбор кала для исследования на скрытую кровь.
35. Сбор кала для исследования на яйца гельминтов и простейшие.
36. Выполнение соскоба на энтеробиоз.
37. Сбор кала для бактериологического исследования.
38. Сбор мочи для общего анализа.
39. Сбор мочи для исследования уровня α-амилазы.
40. Сбор мочи для анализа по Нечипоренко.
41. Сбор мочи для анализа по Зимницкому.
42. Сбор мочи для бактериологического исследования.
43. Сбор мочи для определения количества глюкозы; глюкотест.
44. Сбор мокроты для общего анализа.
45. Сбор мокроты для исследования на наличие атипичных клеток.
46. Сбор мокроты для исследования на наличие микобактерий туберкулеза.
47. Сбор мокроты для бактериологического исследования и определения чувствительности микрофлоры к антибиотикам.
48. Взятие мазка из зева, носа на BL.
49. Подготовка пациента к фиброэзофагогастродуоденоскопии и рентгенологичес-кому исследованию желудка.
50. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
51. Подготовка пациента к фиброколоноскопии и ирригографии.
52. Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости и почек.
53. Отсасывание слизи из зева и носа у ребенка.
54. Обработка кожи и слизистых у детей раннего возраста.
55. Обработка полости рта ребенка при молочнице.
56. Выполнение гигиенической ванны ребенку.
57. Подмывание ребенка грудного возраста.
58. Кормление ребенка из бутылочки и соски.
59. Осуществление безопасной транспортировки пациентов.
60. Подготовка перевязочного материала (шарики марлевые, салфетки).
61. Закладка биксов и приготовление их к стерилизации.
62. Надевание стерильной одежды.
63. Подготовка стерильного стола.
64. Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки ран.
65. Составление набора инструментов для трахеостомии.
66. Составление набора инструментов для плевральной пункции.
67. Составление набора инструментов для спинномозговой пункции.
68. Составление набора инструментов для венесекции.
69. Составление набора для определения группы крови.
70. Составление набора для проведения проб на совместимость при переливании крови.
71. Наложение повязки: герметизирующей (окклюзионной).
72. Наложение повязки: косыночной.
73. Наложение повязки: «чепец».
74. Наложение повязки: «уздечка».
75. Наложение повязки: на один глаз, на оба глаза.
76. Наложение повязки: колосовидной на плечевой сустав.
77. Наложение повязки: черепашьей (на локоть, колено).
78. Наложение повязки: восьмиобразной на голеностопный сустав.
79. Наложение повязки: на культю.
80. Наложение повязки: «Дезо».
81. Наложение повязки: на всю стопу.
82. Наложение повязки: «варежка».
83. Наложение повязки: крестообразной на затылочную область.
84. Наложение повязки: пращевидной на нос и подбородок.
85. Наложение давящей повязки.
86. Наложение транспортных шин: (при переломе предплечья, плеча, голени, бедра).
87. Наложение гипсовой повязки.
88. Снятие гипсовой повязки.
89. Наложение артериального жгута.
90. Перевязка чистой раны.
91. Перевязка гнойной раны.
92. Снятие швов.
93. Осуществление ухода за дренажами, стомами:

* уход за гастростомой
* уход за трахеостомой
* уход за колоностомой
* уход за дренажом по Бюлау

1. Уход за венозными катетерами.
2. Уход за постоянным мочевым катетером.